

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Экологическое право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01\_ОФО-2021.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 58

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,2	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Шепелев В.И.

Рецензент(ы):  
к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины  
**Экологическое право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гражданско-правовые дисциплины**

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Куликова Т.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Изучение системы категориально-понятийного аппарата и основ экологического законодательства, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, что необходимо для решения практических ситуаций, возникающих в сфере отношений между обществом, должностными лицами, гражданами по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны объектов окружающей среды, что призвано содействовать поддержанию качества экологического благополучия человека.
1.2	Изучение основ экологических правовых знаний и необходимых экологических законов и подзаконных актов преследует также цель - содействовать формированию у студентов прочного эколого-правового сознания и совершенной эколого-правовой культуры, что становится приоритетным в современных условиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Административное право
2.1.2	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.3	Трудовое право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Уголовно-исполнительное право
2.1.6	Конституционное право
2.1.7	Теория государства и права
2.1.8	Правоохранительные органы
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Международное право
2.2.2	Нотариат
2.2.3	Финансовое право
2.2.4	Арбитражный процесс
2.2.5	Международное частное право
2.2.6	Налоговое право
2.2.7	Право социального обеспечения
2.2.8	Предпринимательское право
2.2.9	Семейное право
2.2.10	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.11	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Право интеллектуальной собственности

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b> Конституцию РФ, конституционные федеральные законы, федеральные законы, определяющие принципы и порядок рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, касающиеся проблем обеспечения международной экологической безопасности. Знать систему экологического права, входящие в нее законы и подзаконные нормативно-правовые акты, практику применения норм экологического права; экологические права и обязанности граждан РФ и экологических общественных объединений; систему и полномочия органов управления делами рационального использования объектов природы и охраны окружающей среды. Знать особенности реализации действующего экологического законодательства компетентными государственными и муниципальными органами, судебными органами, должностными лицами.
<b>3.2 Уметь</b> толковать и анализировать действующее экологическое законодательство как надежную основу регламентирования экологически значимых общественных отношений и обеспечения законности и правопорядка в сферах правового режима и правовой охраны объектов окружающей среды. выбирать, толковать, анализировать и квалифицировать действующие эколого-правовые нормативные акты, конкретные правовые нормы, необходимые для обеспечения правомерного поведения субъектов права в сферах рационального

использования природных объектов и охраны окружающей среды на основе выбора, толкования, анализа конкретных нормативно-правовых актов, правовых норм обстоятельно квалифицировать экологически значимые факты и обстоятельства, нуждающиеся в юридическом упорядочении; находить приемлемые правовые пути разрешения конкретных экологических ситуаций.

### 3.3 Владеть

Нормами материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ОПК-2.1: В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов**

юридические факторы

систему экологического права

особенности реализации действующего экологического законодательства компетентными государственными и муниципальными органами, судебными органами, должностными лицами

применять нормы при решении задач профессиональной деятельности

толковать и анализировать действующее экологическое законодательство

выбирать, толковать, анализировать и квалифицировать действующие эколого-правовые нормативные акты

законодательными актами

правовыми путями разрешения конкретных экологических ситуаций

нормами материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

**ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права**

нормы права

принципы и нормы международного права

систему и полномочия органов управления делами рационального использования объектов природы и охраны окружающей среды

выбирать и толковать действующие эколого-правовые нормативные акты

профессионально толковать нормы права

на основе выбора, толкования, анализа конкретных нормативно-правовых актов, правовых норм обстоятельно квалифицировать экологически значимые факты и обстоятельства, нуждающиеся в юридическом упорядочении

толкованием норм права

постоянно интересующей поступающей экологической информацией

конкретными правовыми нормами, необходимыми для обеспечения правомерного поведения субъектов права в сферах рационального использования природных объектов и охраны окружающей среды

**ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных**

правовые базы данных

информационную безопасность

юридически значимую информацию

эффективно получать юридически значимую информацию

решать задачи профессиональной деятельности

целенаправленно получать юридически значимую информацию, включая правовые базы данных и решать задачи с учетом требований информационной безопасности

информационными технологиями

юридически значимой информацией из различных источников

эффективной и целенаправленной юридически значимой информацией и правовыми базами данных

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экологическое право						

1.1	Понятие, предмет, источники, принципы и система экологического права. /Тема/	5	0				
1.2	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.5	Нормы экологического права и экологические правоотношения. /Тема/	5	0				
1.6	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.8	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Экологические права и обязанности граждан, права и обязанности экологических объединений. /Тема/	5	0				
1.10	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	Управление экологическим правопорядком, природопользованием и охраной окружающей среды. /Тема/	5	0				
1.14	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования /Тема/	5	0				
1.18	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. /Тема/	5	0				
1.22	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. /Тема/	5	0				
1.26	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.28	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.29	Правовой режим охраны и использования земель. /Тема/	5	0				
1.30	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	Правовой режим охраны и использования водных объектов. /Тема/	5	0				
1.34	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.35	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.36	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.37	Правовой режим и правовая охрана лесного фонда. /Тема/	5	0				
1.38	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.40	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.41	Правовой режим использования и охрана объектов животного мира. /Тема/	5	0				
1.42	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.43	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.44	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.45	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. /Тема/	5	0				
1.46	/Ср/	5	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.47	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.48	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.49	Правовая охрана атмосферного воздуха. /Тема/	5	0				
1.50	/Ср/	5	4	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.51	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.52	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.53	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. /Тема/	5	0				
1.54	/Лек/	5	0	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.55	/Ср/	5	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.56	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.57	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.58	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды /Тема/	5	0				

1.59	/Ср/	5	6	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.60	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.61	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.62	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. /Тема/	5	0				
1.63	/Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.64	/Пр/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.65	/Лек/	5	1	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.66	/ИКР/	5	2,2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.67	/Экзамен/	5	15,8	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Что представляет собой экологическое право как самостоятельная отрасль права, какова его роль в процессе обеспечения экологической безопасности членов общества?
- 2.Что составляет предмет экологического права?
- 3.В чем состоит практическое значение соотношения Конституции РФ и экологического права?
- 4.Назовите основные законы и подзаконные акты, относящиеся к источникам экологического права.
- 5.Назовите основные принципы и источники международного экологического права.
- 6.Назовите функционирующие международные экологические организации и покажите их роль в обеспечении экологической безопасности человечества.
- 7.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
- 8.Понятие и классификация права природопользования.
- 9.Права и обязанности природопользователей.
- 10.Понятие и виды экологической экспертизы
11. Что представляет собой система экологического права?
12. Какова структура экологического права?
13. Какими экологическими правами обладают граждане РФ и экологические общественные объединения?
14. Какие экологические обязанности возлагаются на граждан РФ и экологические общественные объединения?
- 15.Охарактеризуйте систему органов управления делами рационального использования объектов природы и охраны окружающей среды и раскройте содержание основных полномочий указанных органов по обеспечению законности и правопорядка в области охраны окружающей среды?
- 16.Какова роль правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды?
- 17.Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.
- 18.Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
- 19.В чем состоит правовой порядок обращения с химическими и биологическими веществами? Какими правовыми нормами необходимо руководствоваться.
- 20.В чем состоит правовое обеспечение охраны озера Байкал? Необходимо ли совершенствовать законодательство в отношении данного объекта природы?
- 21.Какими нормами права следует руководствоваться в целях обеспечения правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
- 22.Каковы особенности правовых средств, касающихся охраны объектов животного мира?
- 23.Какими правовыми средствами необходимо руководствоваться в сферах охоты и рыболовства?
- 24.Какие трудности возникают в процессе применения норм экологического права при рассмотрении конкретных экологических дел, каковы пути преодоления встречающихся проблем?

### 5.2. Темы письменных работ

- 1.Охарактеризуйте Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» как фундаментальный источник экологического права.
- 2.Раскройте цели, задачи и покажите структуру Лесного кодекса РФ от 04.12. 2006 № 201-ФЗ и Водного кодекса РФ от 04.12. 2006 № 74 ФЗ.
- 3.Какое значение имеет Федеральный конституционный закон от 30.05. 2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» и как его нормы соотносятся с другими экологическими законами?
- 4.В чем состоит правомерное поведение субъектов права в сферах рационального использования природных объектов и охраны окружающей среды?
- 5.Раскройте содержание экологического правосознания и экологической правовой культуры – основы правомерного

экологического поведения.

5. Охарактеризуйте понятие, состав и классификацию экологических правонарушений.
6. В чем состоит административная ответственность за экологические правонарушения?
7. Каково содержание юридической ответственности за экологические преступления?
8. Каковы особенности дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения?
9. В чем особенности проблем, касающихся привлечения к юридической ответственности лиц за совершенные экологические правонарушения?
10. Какие международные договоры и соглашения направлены на решение глобальной экологической безопасности? Роль России в этой сфере?
11. Как соотносятся внутренняя и внешняя экологические функции государства?
12. Какие экологические нормативно-правовые акты приняты и действуют в Ростовской области?
13. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны вод.
14. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны лесов.
15. Раскройте особенности правового регулирования использования и охраны животного мира.
16. Раскройте особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха.
17. Охарактеризуйте правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.
18. Понятие, задачи и виды надзора в области охраны окружающей среды?
19. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
20. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Окружающая среда – это \_\_\_\_\_.
2. Природная среда – это \_\_\_\_\_.
3. Компоненты природной среды – это \_\_\_\_\_.
4. Экологическое право как учебная дисциплина – это \_\_\_\_\_.
5. Становление науки экологического права определилось:
  - а) в 1960-х годах;
  - б) в 1970-х годах;
  - в) в 1980-х годах;
  - г) в 1990-х годах.
6. Источники экологического права – это \_\_\_\_\_.

Тестовые задания:

1. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:
  - а) статья 24;
  - б) статья 30;
  - в) статья 42;
  - г) статья 36.
2. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:
  - а) граждане, юридические лица;
  - б) филиалы юридических лиц;
  - в) представительства юридических лиц;
  - г) граждане, признанные судом недееспособным.
3. Целью введения платы за природопользование является:
  - а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр;
  - б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод;
  - в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов;
  - г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.

Тестовые задания:

1. Экологические права граждан РФ – это \_\_\_\_\_.
2. Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:
  - а) статья 24;
  - б) статья 30;
  - в) статья 42;
  - г) статья 36.
3. Экологические обязанности граждан РФ – это \_\_\_\_\_.
4. По своей природе экологическая информация может быть:
  - а) противоречивой;
  - б) неполной;
  - в) устаревшей;
  - г) всё перечисленное.
5. Главным органом государственного экологического управления является \_\_\_\_\_.

Тестовые задания:

1. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):



- а) 14-ти лет;  
б) 16-ти лет;  
в) 18-ти лет;  
г) 20-ти лет.
2. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства, могут быть предъявлены:
- а) в течение 3-х лет;  
б) в течение 10-ти лет;  
в) в течение 15-ти лет;  
г) в течение 20-ти лет.
3. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;  
б) полиция;  
в) прокуратура;  
г) суд.
- Тестовые задания:
1. Атмосферный воздух является:
- а) государственной собственностью;  
б) муниципальной собственностью;  
в) частной собственностью;  
г) собственность не устанавливается.
2. Водный кодекс РФ выделяет следующие виды водопользования:
- а) общее;  
б) специальное;  
в) особое;  
г) всё перечисленное.
3. Неблагоприятные последствия для окружающей среды имеет:
- а) нарушение права на экологическую информацию;  
б) текущий ремонт АЭС;  
в) техногенная катастрофа;  
г) отказ от оплаты пользования природным объектом.
- Тестовые задания:
1. Ведение Красной книги РФ осуществляется:
- а) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;  
б) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;  
в) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;  
г) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...
- а) Государственные природные заповедники;  
б) Государственные природные заказники;  
в) Природные парки;  
г) Памятники природы.
3. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:
- а) Государственные природные заповедники;  
б) Государственные природные заказники;  
в) Природные парки;  
г) Памятники природы.
4. На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:
- а) экспозиционная и научно-экспериментальная;  
б) административная;  
в) заповедная;  
г) всё перечисленное.
5. Самая опасная группа веществ, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду:
- а) токсичные вещества;  
б) отходы бытового потребления;  
в) загрязнение парковой зоны;  
г) антисанитарное состояние населенного пункта.
6. Предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определённым способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учётом экологической обстановки на данной территории – это:
- а) объект размещения отходов;  
б) лимит на размещение отходов;  
в) норматив образования отходов;  
г) неконтролируемое накопление бытовых отходов.
7. Порядок ввоза в Российскую Федерацию облучённых теплоделяющих сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки устанавливается:

- а) Президентом РФ;  
 б) Правительством РФ;  
 в) Министерство природных ресурсов и экологии России;  
 г) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демичев А. А., Грачева О. С.	Экологическое право: учебник	Москва: Прометей, 2017

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костенко М. А., Попова О. В.	Экологическое право: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Навасардова Э. С., Колесникова К. В., Зиновьева Т. Н.	Экологическое право: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

6.3.2.2 2. Информационная справочная система «Гарант»

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).